



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

«Детский сад №242 «Елочка»

630054 Новосибирск, ул. Плахотного 15а

т/ф 351-31-35, 351-78-42

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 3
от 11.04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ № 242
приказ № 133-В.О.Ф 2023г.
В.А. Голикова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 242 «Елочка»

за 2022 год

Новосибирск 2023

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	5

I. Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242 «Елочка» (МКДОУ д/с № 242)
Руководитель	Голикова Виктория Александровна
Адрес организации	630054, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 15а, Титова, 24
Телефон, факс	(383) 351-31-35, (383) 351-78-42
Адрес электронной почты	ds_242@edu54.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный № 7869 от 28 сентября 2021 г., срок действия бессрочно.

Цель деятельности МКДОУ д/с № 242— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ д/с № 242 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня — 12 часов, группах кратковременного пребывания- 3 часа. Режим работы — с 7:00 до 19:00.

Отчет о результатах самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 242 «Елочка» (далее - МКДОУ д/с № 242) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»,

- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.1.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»,

- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МКДОУ д/с № 242, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результате самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1.2 Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

1.3. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,
- открытости и доступности,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников,
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
- обеспечение условий организации обучения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Отчет адресован учредителю Учреждения, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1 корпус МКДОУ д/с № 242, расположенный по адресу Плахотного, 15а, - здание детского сада нетиповое, трехэтажное, рассчитанное на 6 групп; 2-й корпус, расположенный по адресу Титова, 24 – здание типовое, двухэтажное, рассчитано на 4 группы.

Проектная мощность Учреждения – 182 ребенка, фактическая наполняемость в 2022 г – 399 детей. Снижение численности воспитанников произошло за счет уменьшения муниципального задания.

369 воспитанников посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), 30 воспитанников- посещают группы кратковременного пребывания (3 часа). Семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

В 2022 году в Учреждении функционировало 12 групп, в том числе

- 1 группа кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 2-х лет в количестве 15 человек;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей с 2-х до 4-х лет в количестве 15 человек;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3-х лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;
- 5 групп комбинированной направленности для детей с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 54 (14 %) ребенка. Они осваивают Адаптированную

образовательную программу МКДОУ д/с № 242 для детей с тяжелыми нарушениями речи (47 человек), адаптированную образовательную программу МКДОУ д/с № 242 для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 5 человек, адаптированную образовательную программу МКДОУ д/с № 242 для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) - 4 человека, адаптированную образовательную программу МКДОУ д/с № 242 для детей с умственной отсталостью (УО) - 4 человека.

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Сроки получения дошкольного образования составляют 5 лет.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Основная образовательная программа МКДОУ и Адаптированные образовательные программы МКДОУ обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648–20.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учётом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС ДО. Для достижения оптимального уровня реализации Основной общеобразовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Раздел 2.2. Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующих ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Были учтены пожелания родителей по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Раздел 2.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии

с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения; родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим уставом и трудовым договором
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, педагогического процесса в целом, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития Учреждения, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения, консолидация предложений и запросов всех участников образовательных отношений, контроль соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; осуществляет защиту законных прав и интересов воспитанников, содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в том числе путём привлечения дополнительных финансовых средств, участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения; организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения), взаимодействует с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 продолжилось внедрение в систему управления учреждением электронного документооборота. Данный процесс сопряжен с техническими сложностями, прежде всего недостаточное обеспечение компьютерной техники и сбой с интернет-обеспечением. Летом 2022 г был заключен договор с другим Интернет-провайдером, предоставляющим устойчивое Интернет-соединение на высокой скорости без перебоев. Возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие», программой «Электронный детский сад», Переход на

электронный документооборот запланирован на второе полугодие 2023г, что позволит в итоге добиться увеличения эффективности работы Учреждения на 15 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Учреждением в целом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. На основании Постановления мэрии с 01.01.2024 г. изменится тип Учреждения на автономное, что повлечет и изменение системы управления.

Раздел 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В мае 2022 года 81 воспитанник 6-7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МКДОУ д/с № 242 в связи с выпуском в школу. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотрены мероприятия, способствующие повышению качества образования, включен вопрос контроля в план ВСОКО.

Раздел 2.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основой образовательного процесса в Учреждении является взаимодействие всех его участников, основными формами организации которого становятся совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках непосредственной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий и перерывы между ними соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой взаимодействия

является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сохраняющихся условиях распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году организовывала соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников и посетителей — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний до работы не допускаются, проводились еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок и озонаторов во всех помещениях МКДОУ; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком; соблюдением групповой изоляции, требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. О всех случаях заболевания воспитанников и сотрудников своевременно передавались сведения в территориальный орган Роспотребнадзора.

Раздел 2.6 Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом.

Образовательный процесс в 2022 году осуществляли 29 педагогов, из них:

- воспитатели – 21;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- дефектолог-1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 1.

Коллектив МКДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи. Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях

цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Наличие квалифицированных специалистов способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной, социальной помощи воспитанникам. В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ на 25%, зачислением воспитанников с разными нозологиями (РАС, ЗПР, УО) был увеличен штат специалистов и дополнительно принят учитель –логопед, учитель-дефектолога и педагог-психолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ. В 2023 г. планируется ввести в штатное 2 ставки тьюторов для организации коррекционной помощи воспитанникам на основании рекомендаций ТПМПК.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- аттестацию педагогических кадров;
- участие педагогов в методических объединениях и мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности, организованные в детском саду;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- работу с Интернет-ресурсами;
- изучение методической литературы.

Уровень квалификации педагогов в 2022 учебном году достаточный для решения поставленных перед МКДОУ задач.

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
21 человек	8 человек
69%	31%

В МКДОУ д/с №242 работает опытный коллектив педагогов со стажем:

- от 20 - 30 лети более - 17 % (5 человек);
- от 10 до 20 лет- 42% (12 человек);
- от 5 до 10 лет – 17 % (5 человек);

до 5 лет – 24 % (7человек в т.ч. 1 молодой специалист.)

Педагогические работники МКДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, информационных технологий, методики. В 2022 году повысили свою профессиональную квалификацию 10 (34%) педагогов:

№ п/п	Образовательная программа КПК	Учреждение ДПО	Слушатели	Кол-во часов
1	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В,В, Воскобовича» в условиях реализации ФГОС	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Инютина С.Л. воспитатель Членова Н.А. воспитатель. Болтунова Ю.Г. воспитатель Посыпайко М.В. воспитатель Лисьева Н.А. учитель-логопед Конторова М.К. учитель-логопед	72
4.	«Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича» в условиях реализации ФГОС(подготовка тьюторов углубленный уровень)»	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Косачева Т.А. Старший воспитатель	72
5.	«Подготовка к школе детей с ограниченными возможностями здоровья»	НИПКиПРО	Лисьева Н.А. учитель-логопед	72
6.	Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования	НИПКиПРО	Александрова С.Л. воспитатель	72
	Коррекционная направленность воспитательной работы с дошкольниками,	НИПКиПРО	Поспелова С.Н. воспитатель	72

	имеющими речевые нарушения			
--	----------------------------	--	--	--

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу поручено предусмотреть обучение педагогов МКДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
29	10	10	2	7

Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет. Процент педагогов без аттестации вырос в связи с приходом молодых специалистов. В 2022 году было аттестовано на квалификационную категорию Министерство образования Новосибирской области 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию. Педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

В целях повышения престижа профессии педагога в ДОУ созданы условия для реализации профессионального опыта педагогов.

Участие педагогов ДОУ в районных, городских, областных, региональных мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2022г.

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего/должность
Всероссийский уровень			
Форум «Педагоги России»	15.12.2022	«Воспитательные возможности развивающих игр В.В.Воскобовича в образовательном процессе детского сада»	Косачева Т.А. – старший воспитатель, Фиткулина Г.Г. - зам по УВР.

<p>Телемост между городами «Дружба без границ»</p> <p>(Москва, Санкт-Петербург, Приозерье, Первоуральск, Нижний Новгород, Пермь, Ярославль, Калининград, Новосибирск)</p>	<p>02.11.2022</p> <p>12.12.2022</p>	<p>«Семь чудес России. Новосибирский зоопарк»</p>	<p>Голикова В.А. - заведующий.,</p> <p>Косачева Т.А. – старший воспитатель,</p> <p>Логинова И.С. - воспитатель,</p> <p>Александрова С.Л. - воспитатель,</p> <p>Семенова Е.В. - воспитатель,</p> <p>Лисьева Н.А.- учитель-логопед.</p>
<p>Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»</p> <p>(Общественная палата Российской Федерации г.Москва)</p>	<p>15.11.2022</p>	<p>Лонгитюдная игра и «Сказки «фиолетового леса», как интерактивные формы знакомства дошкольников старшего возраста с родным»</p>	<p>Александрова С.Л. - воспитатель,</p> <p>Логинова И.С. - воспитатель.</p>

<p>XI-ая юбилейная всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» г.Санкт-Петербург</p>	<p>9.06.2022</p>	<p>Воспитательный аспект формирования функциональной грамотности у дошкольников посредством развивающих игр В.В.Воскобовича</p>	<p>Косачева Т.А. –старший воспитатель</p>
<p>Региональный уровень</p>			
<p>Педагогическая «Профсоюзная ЗАИМка для молодых воспитателей дошкольных образовательных организаций</p>	<p>20.11.2022</p>	<p>«Современные подходы к развитию познавательных способностей у детей с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича».</p>	<p>Косачева Т.А. – старший воспитатель, Фиткулина Г.Г. - зам по УВР., Трудненко Н.И. - воспитатель.</p>
<p>Городской уровень</p>			
<p>Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста «Современные подходы к организации работы по формированию функциональной грамотности у детей раннего возраста»</p>	<p>08.12.2022</p>	<p>«Дидактические игры В.Воскобовича в формировании читательской грамотности у детей раннего возраста»</p>	<p>Наконечная И.В. - воспитатель, Посыпайко М.В. - воспитатель.</p>

<p>Дополнительная профессиональная программа</p> <p>«Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций»</p>	<p>15.03.2021</p>	<p>Семинар «Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»</p>	<p>Голикова В.А. - заведующий Косачева Т.А.-старший воспитатель Кулев В.Д. – инструктор по ФИЗО Сабельфельд А.Ю. - муз. руководитель, Кисленко О.С. – воспитатель, Александрова С.Л. - воспитатель</p>
<p>2-й научно-практический семинар «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>15.03.2022</p>	<p>«Адвент-календарь как способ формирования функциональной грамотности у детей»</p>	<p>Фиткулина Г.Г.- зам по УВР, Трудненко Н.И- воспитатель</p>
		<p>Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером в Фиолетовом лесу?»</p>	<p>Логинова И.С. воспитатель высшей кв. категории;</p>
		<p>«Путешествие со Сказкиным в Фиолетовом лесу»</p>	<p>Александрова С.Л. - воспитатель Косачева Т.А. – старший воспитатель</p>
		<p>«Формирование финансовой грамотности у детей старшего возраста с использованием пособий В.В. Воскобовича»</p>	<p>Поспелова С.Н.- воспитатель, Кисленко О.С.</p>
		<p>«Использование развивающих игр Воскобовича в тематическом планировании для формирования экологической культуры у дошкольников»</p>	<p>Семенова Е.В. воспитатель</p>

Участие педагогов в конкурсном движении

№	конкурс	уровень	Результат	участники
педагоги				
1.	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	участники	Александрова С.Л. Логинова И.С.
2.	Международный конкурс - фестиваль искусств «Звездопад»	всероссийский	Победитель	Логинова И.С. - воспитатель Гревцева Т.Н. - воспитатель
3.	Городской конкурс «Мой город - моя история»	городской	Победитель	Косачева Т.А.- старший воспитатель
4.	Учебная Сибирь «Золотая медаль 2022»	региональный	«Серебряная медаль»	Голикова В.А.- заведующий, Косачева Т.А.- старший воспитатель.
			«Малая золотая медаль»	Александрова С.Л.- воспитатель Логинова И.С. - воспитатель Косачева Т.А.- старший воспитатель
5.	Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата 2022	городской	Победитель Участник Участник	Логинова И.С.- воспитатель Александрова С.Л. воспитатель Фиткулина Г.Г.-зам по УВР

6.	Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	городской	Победитель	Галаган Юлия Сергеевна - муз.руководитель, Сабельфельд - муз.руководитель, Лисьева Н.А.- учитель-логопед
7.	VI городская ярмарка педагогических проектов	Городской	участники	Александрова С.Л. воспитатель, Демянец Я.Г., педагог-психолог, Колчина М.К. учитель-логопед

Раздел 2.7 Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2565 м². В Учреждении оборудованы музыкальные и физкультурный залы, общей площадью 234,5м².

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Летом 2022 года проведена закупка и дооснащены помещения прачечной новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Отремонтирован и оснащён новым современным оборудованием спортивный зал в корпусе, расположенном на ул. Плахотного, 15а. Для повышения качества коррекционной работы был выделен из помещения спальни и оборудован новый кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога.

В Учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2019–2023 годы. В 2022 году были проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – обновлено оборудование для группы, расположенной в корпусе на ул. Плахотного, 15а. Обновлена мебель в групповых помещениях, пополнены средства обучения и воспитания, требуемых для успешной реализации ФГОС ДОУ.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными

областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд Учреждения можно условно разделен на 4 раздела и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал,
- Дидактические пособия,

Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен необходимой литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Достаточно острым остается вопрос обеспечения и обновления учебно-методического комплекса в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2022 кабинет дополнительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием – 5 ноутбуков, ламинатор.

Информационное обеспечение МКДООУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопедов, музыкальных залах имеется мультимедийное оборудование, выход в сеть Интернет.

В МКДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Благодаря социальному проекту «Растем вместе» родители имеют возможность подключиться к одноименному мобильному приложению. Видеонаблюдение с доступом для родителей стало одним из технологических нововведений в нашем детском саду, которое не только улучшает и обеспечивает безопасность детей, но и помогает родителям понять отношения между детьми и воспитателями. Открытость и доступность информации о ребенке и возможность держать своих детей в поле зрения, знание того, что твой ребёнок находится в безопасности, способствует уменьшению волнений и переживаний за него и помогает выстроить доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда.

Предметно-развивающая среда в МКДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, полифункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В 2022 году МКДОУ успешно подтвердил статус тьюторского центра «Развивающих игр В.В.Воскобовича». Игровые пособия Воскобовича позволяют задействовать всё пространство холлов и групповых комнат (пол, стены, столы) и решить проблему отсутствия дополнительных площадей. Развивающие игры В.В. Воскобовича, направлены на интеллектуально-творческое развитие ребенка, обеспечивают развитие личности в различных видах деятельности в том числе и у детей с ОВЗ. Технология органично вплелась в уже сформированный процесс обучения и коррекции, позволила решить проблемы мотивационного характера, способствовала осуществлению качественной индивидуализации обучения детей. Образовательное игровое пространство во всех группах усовершенствованно пособиями В.В.Воскобовича. В 2023 году продолжим работу в данном направлении.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изо-деятельности.

Развивающая среда всего МКДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива МКДОУ. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила недостаточно количество развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для всех возрастных групп, электронных средств обучения. Оснащенность составляет 15%.

Оценка материально-технического оснащения в 2022 году выявила недостаточное оснащение интерактивным оборудованием (интерактивные доски, столы или планшеты) по кабинетам специалистов и группам детского сада. Отсутствие необходимого оборудования не позволяет организовать массовые общесадовские мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников в новых санитарных условиях, причина - недостаточное количество технических средств и программного обеспечения.

Материально-техническое состояние ДОУ и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Показатель	2020	2021	2022
Наличие информационных стендов	+	+	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в неделю сайта	+	+	+

Официальный сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, обновляется еженедельно. Доля размещенной информации на сайте МКДОУ д/с № 242 соответствуют нормативным документами и составляет 100 %. Постоянно ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц на сайте МКДОУ, ведутся страницы в социальных сетях Телеграмм <https://t.me/MKDOUElochka242> , официальная группа в ВК <https://vk.com/detsad242elochka>.

В настоящее время мы можем говорить, что в ДОУ создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг.

В здании и на территории МКДОУ д/с № 242 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для посетителей находится в холле первого этажа и оборудована мягкими диванами, кулерами с питьевой водой. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и планы расположения кабинетов и залов. На входе в здания установлены таблички со шрифтом Брайля и кнопки вызова специалистов для оказания ситуационно помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДОУ обеспечиваются бутилированной питьевой водой. Санитарное состояние всех помещений МКДОУ соответствуют пунктам СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Транспортный доступ к Учреждению обеспечен автобусными, и троллейбусными линиями (расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 500 м). Проблема оборудования парковки для маломобильных граждан в непосредственной близости от зданий детского сада актуальна и в 2022 г. В соответствии с планом реализации проекта по организации доступной среды, данная проблема будет устранена в течение 2023 г.

Раздел 2.8. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детской городской клинической больницы № 4 имени В.С. Гераськова» в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур.

В двух корпусах МКДОУ имеются оборудованные оснащенные медицинские блоки. В течение учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния МКДОУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации МКДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Для нуждающихся в специальном питании воспитанников разработано и реализуется индивидуальное меню в соответствии с зафиксированным заболеванием. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Анализ организации питания за 2022 год показал положительную динамику в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания. Выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога, фруктов, кондитерских изделий составило 100%, на 85% выполнено потребление овощей, молока. Обновлено технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Качество поставляемой продукции осуществляется через электронную систему «Меркурий. ХС» (прием товара и оформление электронной документации об этом акте, регистрация возврата, сверка продукции, а также отказ от некачественного или просроченного товара). Контроль за организацией питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ и комиссия по контролю организации и качества питания. Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов, заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате. В соответствии с Постановлением мэрии организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов. В группах соблюдается питьевой.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно - оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,

- реализуется система мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения респираторных заболеваний и гриппа, профилактика распространения новой коронавирусной инфекции;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ;
- разработка и проведение инструктажей с работниками о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции;
- усиление пропускного режима с замером температуры и обработкой рук, соблюдение масочного режима,
- размещение в групповых помещениях, холлах, музыкальном, спортивных залах рециркуляторов.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков. Несмотря на предпринятые меры, количество пропусков остается еще достаточно высоким.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми МКДОУ разработана система закаливающих мероприятий, осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года,
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);

В ежедневную работу с детьми включены комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение занятий по физическому воспитанию и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих МКДОУ специальный адаптационный режим.

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения коррекционной работы, организации полноценного питания.

Сотрудники Учреждения своевременно проходят медицинские осмотры, сангигиеническое обучение. Сотрудники обучены по программе «Оказание первой помощи», «Основы здорового питания детей дошкольного возраста».

Раздел 2.9. Наличие дополнительных образовательных программ

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

направление	название	ответственный
физическое	Программа занятий «Садик и мячик»	«Спортивный ребенок» ИП Кривошапкин М.Л.
	Акробатика	ИП Лобода А.А.
	Хореографическая студия	ИП Попцова Я.В.
	«Умелые ручки»	Инютина С.Л., Трудненко Н.И.

В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников. Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Кружковую деятельность реализовывали как педагоги ДОУ, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей МКДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с увеличением количества дополнительных образовательных программ, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

В 2022 г. ДОУ получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых. В течение учебного года корректируются программы, и с 01.09.2023 г. силами педагогов ДОУ будут реализовываться новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной направленности. Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году были организованы мероприятия со всеми

участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия.

Раздел 2.10. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Традиционно воспитанники ДООУ, в том числе дети-инвалиды и дети с особыми образовательными потребностями, являются победителями, призерами конкурсов, фестивалей и акций районного, городского, всероссийского и международного уровней постоянно принимают участие в конкурсах и викторинах различных уровней:

Городской конкурс «Мой город - моя история»	городской	Лауреат	Селякова Соня 7 лет Гетикова Полина 7 лет
Конкурс рассказов и сказок «История хвостатых» Новосибирского кампуса Университета детства С.О.К.	региональный	Дипломы победителей	Сихарулидзе Александр 5 лет, Чепраков Илья 6 лет, Воротилкин Артем 3 года, Агличанова Ксения, 3 года, Ильина Таисия, 5 лет, Голубец Анастасия, 6 лет, Парыгин Владимир 6 лет, Крылов Леонид 6 лет, Данилов Виктор 3 года, Куц Макар 4 года, Бессарабов Роман 4 года, Самородов Александр 5 лет, Жерносенко Таисия 5 лет,

			Махова Элеонора 6 лет, Коновалов Олег 7 лет, Фролова София 6 лет, Мансурова София 7 лет, Коновалова Василина 6 лет, Кель Мария, 7 лет.
Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования <i>«Весенняя капель...»</i>	Городской	участники	Вильмова Алиса 6 лет, Михайлова Маргарита 5 лет Во ловецкая Катя 7 лет Евтюхин Кирилл 4 года, Павловна Алиса 4 года, Теленков Максим 6 лет
Районный конкурс смотра строя и песни среди воспитанников ДОУ <i>«Аты-баты»</i>	городской	участники	Группа №4 <i>«Ромашка»</i> Группа №10 <i>«Рябинка»</i>
Областной конкурс <i>«Мой дом - Новосибирская область»</i>	региональный	участники	Ковтун Ваня 4года Колисова Варвара 6 лет Емельяненко Дмитрий 6 лет Тащеева Юлия 7 лет Воробьева Валя 6 лет Показаньева Олеся 6лет
Международный конкурс <i>«Лига эрудитов»</i>	международный	Дипломы 1,2,3 степени	Группа №8 <i>«Смородинка»</i>

8. Международный конкурс «Зеленая планета»	международный	Дипломы 1,2,3 степени	Группа №8 «Смородинка»
Городской конкурс поделок «Пластилиновый космос»	городской	участники	Группа №1 «Колокольчик» Группа №9 «Малинка» Группа №10 «Рябинка»
Региональный фестиваль авторской детской мультипликации «Я творю мир»	региональный	Победитель	Группа №1 «Колокольчик»

Кроме этого в ДОО постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 70 до 80 % воспитанников и их родителей.

Раздел 2.11. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОО созданы следующие условия:

- штат ДОО укомплектован учителями- логопедами, педагогами - психологами, учителем -дефектологом;
- создан и функционирует ППК;
- кабинеты логопедов оснащены необходимым сенсорным оборудованием, оборудованием для психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области учреждение включено в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи для родителей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За консультациями обращаются и те, чьи дети не охвачены дошкольным образованием. Законные представители детей от 0 до 16 лет могут получить консультации педагогов, психолога, логопеда, дефектолога на безвозмездной основе.

На основании приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска учреждение включено в муниципальный проект «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»

Все эти направления реализуются в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через: ознакомление с уставными и локальными документами; заключение договоров с родителями вновь поступающих детей, анкетирование, онлайн-анкетирование, проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов, консультативные беседы по запросам родителей, групповые досуговые мероприятия, организация совместных дел, праздников и дней рождений, оформление информационных стендов, пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки). В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДООУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Раздел 2.12. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2022 году МКДООУ посещали 5 детей-инвалидов (1 ребенок не имеет статус ОВЗ), 54 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из которых 4 ребенка – инвалида, 22 ребенка зачислены в группу компенсирующей направленности, 32 ребенка – в группы комбинированной направленности. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагоги-психологи. Для обучения этих воспитанников в ДООУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, которые используются специалистами как для коллективного, так и индивидуального обучения. В 2022 году доступ к зданию для детей с ОВЗ и инвалидов частично обеспечен.

Раздел 2.13. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов, представлены в таблице.

Освоение лимитов в 2022 г.

КОСГУ	Мероприятия	Лимиты(руб.)
226	охрана объекта КТС	63 300,00
226	охрана объекта КТС	62 229,12
346	поставка товара(бытовая химия и хозяйственный инвентарь)	105 875,00

225	вывоз и утилизация крупногабаритного мусора, не ТКО	11 800,00
226	профессиональная гигиеническая подготовка, выдача и учет личных медицинских книжек	22 740,00
310	поставка, сборка и установка мебели	10 200,00
221	предоставление права использования и абонентского обслуживания Системы "Контур. Экстерн"	5 280,00
341	товары медицинского назначения	4 000,00
346	приобретение кухонного оборудования(нож дисковый 2мм к МПР-350М)	3 942,34
310	поставка, сборка и установка мебели	139 800,00
225	ремонт помещений	60 812,24
225	ремонт помещений	60 044,85
225	замена освещения в группе № 2 МКДОУ д/с № 242	83 126,40
310	приобретение шкафа холодильного и кухонного инвентаря	125 575,00
346	оборудование для системы АПС(аккумулятор)	1 680,00
225	обслуживание технических средств учета энергоресурсов	52 800,00
226	обслуживание технических средств учета энергоресурсов	22 200,00
310	поставка стиральной машины	156 000,00
225	ремонтные работы в группах МКДОУ д/с № 242	9 468,00
310	поставка штор для музыкального зала	81 400,00
226	специальная оценка условий труда	47 200,00
225	услуги по дератизации и дезинсекции	23 606,35
225	услуги по противоклещевой обработке территории	4 500,00
226	оказание платных образовательных услуг	25 150,00
225	техническое обслуживание систем внутреннего пожарного водопровода	7 600,00
225	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	47 700,00
225	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	41 256,00
225	техническое обслуживание системы охранного телевидения	31 200,00
225	техническое обслуживание оборудования системы передачи извещений(пожарный мониторинг)	40 800,00
346	товары для дезинфекции	20 125,00
344	поставка строительных материалов	10 000,00
310	Приобретение уличного игрового и спортивного оборудования	94 875,00
225	техническое обслуживание КТС охраны на объектах	7 858,08
221	услуги интернета	6 229,92
221	услуги интернета	9 792,00
225	огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли здания по адресу: г. Новосибирск, ул. Титова,24	24 946,10
225	работы по метрологической поверке средств измерения или контролю технического состояния	6 600,00
225	дератизация	7 300,00
221	услуги интернета	4 000,00
221	услуги интернета	4 000,00
225	уборка кровли и территории от снега	46 850,00
225	ремонт слухового окна	21 000,00
225	ремонтные работы(ремонтно-строительные)	33 314,41
225	ремонтные работы(ремонтно-строительные)	19 532,00

310	приобретение кухонного оборудования(весы электронные)	19 907,50
226	использование программного обеспечения "Программный комплекс "Региональный электронный бюджет. Исполнение бюджета"	11 520,00
226	автоматизированный учет складских остатков и формирование документации для списания продуктов питания со склада	18 000,00
225	оказание услуг по проверке узлов учета	5 950,00
225	профилактические испытания электрооборудования	40 000,00
310	поставка, сборка и установка мебели	117 000,00
226	медицинский осмотр работников МКДОУ д/с № 242	9 912,00
310	Приобретение уличного игрового и спортивного оборудования	50 125,00
225	техническое обслуживание огнетушителей	3 520,00
346	приобретение кухонного оборудования и посуды	78 942,50
225	ремонтные работы(ремонт полов)	90 000,00
225	услуги по подготовке ИТП, системы отопления, вентиляции, горячего водоснабжения к отопительному сезону	50 000,00
310	поставка рециркуляторов	14 200,00
221	услуги связи	18 812,52
346	поставка товара(канц.товары)	75 000,00
226	медицинский осмотр работников МКДОУ д/с № 242	83 316,00
225	услуги по обслуживанию технологического(кухонного, прачечного,холодильного) и медицинского оборудования	55 100,00
223	Подача теплоснабжения и горячей воды.	514 731,36
223	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.	79 620,58
223	Холодное водоснабжение и водоотведение.	175 562,67
223	Поставка электрической энергии.	397 750,00
223	водоотведение поверхностных сточных вод	16 890,23
223	Подача теплоснабжения и горячей воды.	316 282,56

Льготы по оплате услуг учреждений дошкольного образования. На основании постановления мэрии города Новосибирска от 17.12.2021 № 4536 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена плата в размере 115,0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет); в размере 135,0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет); в размере 57,5 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет) для малоимущих семей и для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; в размере 67,5 рубля в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет) для малоимущих семей и для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей. Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей): детей штатных работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; детей с ограниченными возможностями здоровья,

имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией.

Финансирование ДОУ осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Перспективы и планы развития.

1. Развитие системы дополнительного образования в ДОУ.
2. Организация сотрудничества с семьей по вопросам повышения посещаемости.
3. Продолжать работу по усовершенствованию РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию
Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 242 «Елочка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; № лицензии 12167; от 23.09.2021 г.; срок действия- бессрочно

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	68	69	70
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	33	40	39

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	407	412	399
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	367	372	399
	%	90,17	90,29	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	40	40	30
	%	9,83	9,71	7,52
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим			

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	70	113	103
	%	17,20	27,43	25,81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	337	299	296
	%	82,80	72,57	74,19
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	43	54	53
	%	10,57	13,11	13,28
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	43	54	53
	%	10,57	13,11	13,28
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	9	8	8

1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	28	29	31
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	21	22
	%	82,14	72,41	70,97
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	21	22
	%	82,14	72,41	70,97
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	9	9
	%	17,86	31,03	29,03
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	9	9
	%	17,86	31,03	29,03
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	20	22
	%	71,43	68,97	70,97
1.8.1	высшая			
	чел.	11	11	10
	%	39,29	37,93	32,26
1.8.2	первая			
	чел.	9	9	12
	%	32,14	31,03	38,71
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,			

	педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	11	10	12
	%	39,29	34,48	38,71
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	9	8	8
	%	32,14	27,59	25,81
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	2	4
	%	7,14	6,90	12,90
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	8	9
	%	32,14	27,59	29,03
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	1	1
	%	7,14	3,45	3,23
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	27	44	50
	%	44,26	63,77	71,43
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	23	34	37
	%	37,70	49,28	52,86

1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,07	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	879,20	879,20	879,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	27,00	55,00	77,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	5 п 202
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО	
3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)	
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы	
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снежирами на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)	
3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ	

3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ	
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы	
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками	
3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)	
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс	
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО	
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей	
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ	
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ	
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы	

3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)

Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да

4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театральное-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да
4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да

4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubo и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Нет
4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			Да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да

4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей			Да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да

5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам			Да
5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да
5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да

5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно-исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Да
5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Да
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да

5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3))			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да
5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да

5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре			Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно-тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да
5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)			Да
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да

5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Да
5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да

5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			99,20
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да
6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да

6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да

Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внегруппового) помещения			Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний			Нет
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да

7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да
7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да

7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да
7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)			Да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да
7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да

7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да
7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»)), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			Да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да

7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да
7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да

Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да

8.1.1.1	Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»			Да
8.1.1.2	Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
8.1.1.3	Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.			Да
8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО			Да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да

8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да
8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			Да
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Да
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Да
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Да

8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Да
8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Да
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да

8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению			Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да
8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да