



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ДЕТСКИЙ САД №242 «ЁЛОЧКА»
630054 Новосибирск, ул. Плахотного 15а т/ф 351-31-35, 351-78-42

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
От «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №242
/В.А.Голикова/

ПРОГРАММА ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

«Родина и мы»

Срок реализации: 2023-2025 уч.год

Возраст детей 5-7 лет

Разработчик:
Павликова Маргарита Борисовна
Омышева Елизавета Николаевна

Новосибирск 2023

Содержание

I.	Целевой раздел	
1.1	Введение	Стр. 3
1.2	Пояснительная записка	Стр. 3
1.3	Цели и задачи реализации программы	Стр. 6
1.4	Принципы формирования программы	Стр. 6
II.	Планируемые результаты освоения Программы	Стр. 8
2.1	Ожидаемый результат	Стр. 8
2.2	Диагностическая карта по нравственно - патриотическому воспитанию детей	Стр. 9
III.	Содержательный раздел программы	Стр. 12
3.1	Формы, способы, методы и средства реализации программы.	Стр. 12
3.2	Тематический и перспективный план в старшей группе.	Стр. 14
3.3	Тематический и перспективный план в подготовительной группе.	Стр.18
3.4	Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию	Стр.32
3.5	Список литературы	Стр.33

1. Целевой раздел

1.1. Введение.

Программа по нравственно патриотическому воспитанию детей (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска детского сада №242 «Ёлочка» (далее ОП ДО МАДОУ д/с№242)

Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе. Поэтому миссия дошкольного образования – сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

1.2. Пояснительная записка

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее,

желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства- начинает формироваться уже в дошкольном возрасте.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. На второй план отходят доброта, милосердие, стремление к духовности. А ведь дети - будущий «человеческий капитал», ценный ресурс страны, залог ее будущего развития, в каждой семье под руководством родителей растет будущий гражданин. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его души. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Поэтому одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека, а патриотическое воспитание - часть нравственного воспитания. И хотя, многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принятая государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России. Если мы не научим ребенка любить свою страну, кому она будет нужна? Кто будет радоваться ее достижениями и болеть ее горестями? Судьбы Родины в руках человека. Родина, такова какой мы ее сами сделаем. Патриотизм, применительно к ребенку дошкольного возраста, определяется

как потребность участвовать во всех делах и на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Но невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Программа по нравственно патриотическому воспитанию детей (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска детского сада №242 «Ёлочка» (далее ОП ДО МАДОУ д/с№242)

Общее количество организационной образовательной деятельности за учебный год: в старшей группе – 32, в подготовительной группе – 32.

Общее количество организационной образовательной деятельности в месяц в старшей группе – 32, в подготовительной группе – 32.

Длительность: в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут,

1.3. Цель и задачи реализации программы.

Цель:

Воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных

будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Планируя работу по патриотическому воспитанию, мы поставили перед собой следующие задачи:

1. Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, друзьям, улице, поселку.
2. Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
3. Воспитывать уважение к труду.
4. Знакомить и развивать интерес к прошлому страны: русским традициям, промыслу.
5. Расширять представлений о городах России, о главном городе – о Москве.
6. Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
7. Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
8. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание детей.

1.4. Принципы формирования программы.

Содержание рабочей образовательной программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является всестороннее развитие ребенка, обеспечивающее единство воспитательных и обучающих целей и задач.

Рабочая образовательная программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными ФГОС ДО:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип критерия полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- принцип развития ребенка с учетом возрастных закономерностей его психического развития на каждом возрастном этапе;
- принцип реализации качественного, возрастного, культурно-исторического, личностного подходов.

2. Планируемые результаты освоения.

2.1. Ожидаемый результат:

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка и описаны в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования.

На основе данных целевых ориентиров в рабочей программе сформированы предполагаемые результаты её освоения детьми группы «Огонёк»

У детей появится чувство ответственности и гордости за свою Родину, за людей прославивших её, чувства сострадания, доброты к окружающим.

У детей сформируются:

- первичных представлений о малой Родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- чувство гражданственности;
- патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения,
- чувство понимания того, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;
- элементарные представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Средняя группа:

У детей сформируются:

- чувства любви к родному краю, к Родине, уважение к защитникам отечества;
- представления о самых красивых местах родного поселка, его достопримечательностях;
- представления о культурных явлениях (театре, цирке, зоопарке.), их атрибутами связанными с ними профессиями, правилами поведения;
- доступные представления о государственных праздниках (8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Новый год и т. д.);
- представления о Российской армии.

2.2 Диагностическая карта по нравственно - патриотическому воспитанию детей

Ф.И. ребенка	Н.Г.	К.Г.
<p>1. Родной город</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название города. - Название реки. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Домашний адрес. - Название профессий родителей. - Название детского сада, достопримечательностей города - Транспорт родного города: виды транспорта, название, назначение, транспортные профессии. 		
<p>2. Родная природа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название времен года, приметы сезонных изменений в родном городе. - Названия диких животных родного края, их повадки, жилище. - Названия зимующих и перелетных птиц родного края. - Названия лекарственных растений родного края. - Названия растительности родного края: деревья, кустарники, грибы, ягоды. 		
<p>3. Родная страна</p> <ul style="list-style-type: none"> - Название нашей страны – Россия. - Умение узнавать государственный флаг и герб РФ среди других. - Знания символического значения цветов флага и герба. - Знание правил поведения во время звучания гимна. - Знание столицы России – Москва. - Знание имен знаменитых соотечественников. - знание крупных городов и рек России. 		

<p>4. Родная культура</p> <ul style="list-style-type: none">- Знание русских народных сказок.- Знание русских народных пословиц и поговорок о Родине.- Знание предметов декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, дымковские и богородские игрушки).- Знание народных праздников и их значения (Рождество, Масленица, Пасха)		
--	--	--

5. Личностный компонент		
- Отношение к окружающей среде		
- Забота о близких		
- Проявление дружелюбия		
- Умение управлять своими чувствами, договориться		
- Умение анализировать свои поступки и поступки других		
Уровень знаний		

Высокий уровень.

Ребенок без особого труда называет свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес, профессии родителей, виды транспорта, преобладающие в родном городе. Ребенок полными предложениями, логично и последовательно отвечает на вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта. Ребенок передает настроение и впечатление. Знает достопримечательности города, название аптек, детских садов, больниц, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы. Называет цвета флага РФ, города Новосибирска, знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе своего города и гербе России. Называет народные праздники, игрушки, предметы быта, русские народные сказки, пословицы и поговорки о Родине. Называет природные богатства России. Знает приметы сезонных изменений в родном крае, диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир Сибири и России. Заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, считается с интересами товарищей, умеет договориться со сверстниками, анализирует поступки. Имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень.

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки, ему требуется помощь, подсказка, вспомогательные вопросы. Ответы дает без рассуждений и

объяснений, речь с ограниченным запасом слов, не оперирует предметными терминами. Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес, городской транспорт, частично называет профессии. Знает достопримечательности, но не может объяснить их место нахождения. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Ребенок правильно определяет символы. Допускает незначительные ошибки в определении цветов и их значения у флагов. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов и их значении. Знает русские народные сказки, затрудняется назвать пословицы и поговорки о Родине, народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет природные богатства России. Знает: диких животных, зимующих и перелетных птиц, растительный мир родного края, затрудняется назвать лекарственные растения. Заботится о близких, проявляет дружелюбие, но не считается с интересами товарищей, не всегда умеет договориться с ними, оказывает помощь. Анализирует поступки с помощью взрослого.

Низкий уровень

Ребенок часто допускает ошибки. Не знает названия страны, округа, своего адреса, но узнает флаг, герб, гимн РФ, но затрудняется в узнавании символики округа и родного города. Отсутствуют знания о достопримечательностях родного города, распространенных профессиях родного края, названиях школ, садов, библиотек. Знает русские народные сказки, но не может назвать народные праздники, игрушки, пословицы и поговорки о Родине. Знает диких животных и птиц России, но не может назвать флору и фауну родного края, природные богатства. Не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, редко считается с интересами товарищей, не умеет договориться с ними, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.

3. Содержательный раздел программы.

3.1 Формы, способы, методы и средства реализации программы.

Национально региональный компонент реализуется во всех видах деятельности детей, как часть ООД, а так же на практических видах деятельности, играх, беседах, чтении художественной литературы.

Структура ООД позволяет сочетать и успешно решать задачи из разных разделов программы. Система работы, включающая комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми (наглядно-практические, игровые, словесные), помогает дошкольникам овладеть способами и приемами познания, применять полученные знания в самостоятельной деятельности. Это создает предпосылки для формирования правильного миропонимания, позволяет обеспечить общую развивающую направленность обучения, связь с умственным, речевым развитием и различными видами деятельности.

Игровые ситуации с элементами соревнований, беседы, экскурсии, наблюдения, элементарные опыты, чтение отрывков художественной литературы мотивируют детей и направляют их мыслительную активность на поиск способов решения поставленных задач

Методы осуществления:

1. Совместная деятельность педагогов и детей:

групповая и подгрупповая

- этические беседы

- дидактические, подвижные, малоподвижные, хороводные, пальчиковые игры и упражнения

-создание игровых ситуаций

-театрализованные представления

-художественное творчество (нетрадиционное рисование)

-чтение худ. литературы

-слушание музыки

-наблюдение на прогулке

-поручения

2. Индивидуальная:

-обсуждение проблемных ситуаций.

3 Работа с родителями:

Оформление родительского уголка по теме.

Оформление выставки «Осень золотая

Папка – передвижка на тему «Что такое доброта».

Консультация на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей раннего возраста», «Создание благоприятной атмосферы в семье»»

Консультация для родителей «Праздники, традиции - праздник Масленица»

Тематическая папка «Наша семья и традиции»

Совместная выставка « Наша дружная семья».

Беседа о пользе совместного труда родителей и детей. Совместное изготовление кормушек для птиц

Информационный лист «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в весенне-летний период в нашем городе»

4. Инновационные технологии обучения:

- **проектная деятельность** («Я , моя семья и Родина», «Книжки - малышки!", « Твори добро - на всей земле!», «Защитники Родины — это наша доблесть и слава!», «Природа моего родного края».)

3.2. Тематический план в старшей группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	«Моя семья»	1
2	«Наш детский сад»	1

3	«Мой город»	1
4	«Новый год. Традиции»	1
5	«Наша Родина – Россия»	1
6	«Наша армия»	1
7	«Моя мама»	1
8	«Наши космонавты»	1
9	«Правила, по которым мы живем»	1
	Общее количество ООД	9

Перспективный план работы в подготовительной группе

Месяц	Тема	Программные задачи	Формы работы
Сентябрь	«Моя семья»	Познакомить детей с понятием семья. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Беседа «Я люблю папу и маму» Игра-драматизация «Петушок и его семья»; Дидактическая игра «В гостях у куклы Машеньки» Сюжетно-ролевая игра: «Семья»
Октябрь	«Наш детский сад»	Познакомить детей с понятием детский сад. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье. Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам ДОУ.	Беседа: «Знакомство детей с трудом работников ДОУ» Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) Дидактическая игра: «Назови, кто это?» Сюжетно-ролевая игра:

			« Приготовим угощение»
Ноябрь	<i>«Мой город Новосибирск»</i>	Учить называть город в котором живут дети, прививать любовь к родному городу. Познакомить с особенностями труда людей. Обогащение представлений детей о транспорте, его видах, значении для человека. Воспитывать любовь к своему городу.	Беседа «Город, в котором я живу» Просмотр презентации «Что есть в Новосибирске для детей» Дидактическая игра : « Машины едут по городу» Конструирование: «Мы построим новый дом». Сюжетно-ролевая игра: « Едем на машине»
Декабрь	<i>«Новый год. Традиции русского народа»</i>	Познакомить детей с веселым праздником - Нового года. Дать понять, что Люди в домах наводят порядок, ходят в гости, дарят подарки, украшают елку игрушками и огоньками, водят хороводы. Воспитывать любовь и уважение к праздникам.	Чтение стихов и сказок; « Новогодний праздник» Сюжетно-ролевая игра: « В гости» Проект: «Влияние устного народного творчества на развитие детей младшего дошкольного возраста»
Январь	<i>«Наша Родина – Россия»</i>	Познакомить детей с понятием – Родина (где ты живешь с родителями) природой родного края ; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Беседы: «Моя малая Родина»; «Природа России» Чтение стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В.Степанова «Наша природа».
Февраль	<i>«Наша армия»</i>	Познакомить детей с праздником пап. Рассказать, что воины охраняют границы Родины, что они сильные, смелые. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины.	Беседа: «Наша армия сильна» Дидактическая игра: «Сильные и ловкие» Сюжетно-ролевая игра: « Мы сильные и ловкие ребята»

		Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	
Март	<i>«Моя мама»</i>	Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к маме, стремление помогать ей.	Чтение стихов, пение песен о маме. Праздник: « Милой мамочке» Сюжетно-ролевая игра: " Семья»
Апрель	<i>«Наши космонавты»</i>	Дать детям сведения о космосе, Луне, звездах, солнце. Воспитывать любовь к родной стране	Беседа: «Что такое космос» Сюжетно-ролевая игра: « Летим в полет»
Май	<i>«Правила, по которым мы живем»</i>	Учить детей общению и поведению в детском саду: умение общаться с детьми, использовать вежливые формы обращения, с уважением обращаться с просьбами, вопросами, попросить помощи. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам доброе, заботливое отношение к ним.	Беседа «Каждой вещи свое место»; Дидактическая игра «Не поделили игрушку»; Беседа «Я берегу игрушки и одежду» Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по саду» Проект: «Расти добрым - малыш!»

3.3. Тематический план в старшей группе

№ п/п	Тема	Количество ООД
1	« Осень на улицах»	1
2	«Улицы поселка»	1
3	« Моя родная природа»	1
4	« Моя семья»	1
5	« Золотая осень»	1
6	« Транспорт любимого поселка»	1
7	« Мои домашние животные»	1
8	« Мои друзья и известные люди»	1
9	« Родная страна»	1
11	« Поздняя осень»	1
12	« Как дикие животные готовятся к зиме»	1
13	« Здравствуй, зимушка, зима»	1
14	« Зимние забавы»	1
15	« Приметы зимы, зима в родном городе»	1
16	«Новогодний праздник»	1
17	« Зима в лесу»	1
18	« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»	1
19	« Профессии взрослых»	1
20	«Мои друзья».	1
21	«Любимые сказки»	1
22	«Наша армия»	1
23	«Защитники отечества. Символы России»	1
24	«Мамочка моя, любимая»	1
25	« Дымковские игрушки»	1

26	« Весна»	1
27	« Из чего что сделано»	1
28	« Весна и природа»	1
29	« Весна на улицах страны и поселка»»	1
30	«Предметы и игрушки. Забавы»	1
31	« День победы»	1
32	««Правила, по которым мы живем»!»	1
33	«Здравствуй лето!»	1
	Общее количество ООД	33

Перспективный план работы в старшей группе

Недели	Тема	Программное содержание	Формы проведения
Сентябрь			
Первая неделя	<i>« Осень на улицах поселка»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, воспитывать умение наблюдать за ней, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: »Листопад» Бунин И.Н. , « Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: «Нарисуй картинку об осени», «Праздник: « Осень» Проект: «Растительный мир нашего края»
Вторая неделя	<i>«Улицы моего города»</i>	Продолжать знакомить детей с улицами города, строениям, природе; развивать умение наблюдать и описывать увиденное, воспитывать любовь к своему родному краю.	Конструктивная деятельность: «Загородки и заборы» Рисование: « Красивые флажки на улице» Дидактическая игра: « Кто на чем ездит»
Третья неделя	<i>« Моя родная природа»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, дарам осени: цветы, овощи, фрукты, грибы, ягоды. Воспитывать любовь к своему родному краю, животным, растениям, умение правильно вести себя в ней.	Организованная образовательная деятельность: «Люблю березку русскую». Конструктивная деятельность: « Домики для зверят» Чтение художественной литературы: «Уехали» А. Барто Проектная деятельность: « Цветы – краса земли»
Четвертая неделя	<i>« Моя семья»</i>	Уточнить и углубить знания детей о семье, о своих родственниках; о их профессиях, о их значении в жизни поселка, о том, что	Организованная образовательная деятельность: «Моя семья »

		каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, дому.	Рисование: «Цветные шары для семьи» Дидактическая игра «Кто где живет?» Чтение художественной литературы: «Бабушкин садик» Сюжетно-ролевая игра: «Семья. Варим обед из овощей»
Октябрь			
Первая неделя	<i>«Золотая осень»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Организованная образовательная деятельность «Развитие речи»: Чтение стихов об осени: «Уж небо осенью дышало» А.С. Пушкин, «Осенние листья» Н.И. Майков Рисование: «Золотая осень» Развлечение: «Осень добрая волшебница»
Вторая неделя	<i>«Любимый транспорт»</i>	Продолжать знакомить детей с улицами поселка и их особенностями и видами транспорта, которые помогают людям передвигаться. Закрепить правила поведения на улице, в транспорте. Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.	Конструктивная деятельность: «Мост через речку» Аппликация: «Лодки плывут по реке Нерской» Чтение художественной литературы: «Улицей гуляем» С.А. Дрожжин. Сюжетно-ролевая игра » Транспорт (Автобус)» Дидактическая игра: «Кто на чем ездит»
Третья неделя	<i>«Мои домашние животные»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к домашним животным, умению за ними ухаживать,	Беседа: «Домашние животные» Дидактическая игра: «Кто, что любит»

		воспитывать любовь к окружающему миру, своей семье и домашним обитателям.	Художественное творчество: «Мое любимое животное»
Четвертая неделя	<i>« Мои друзья и известные люди»</i>	Уточнить и углубить знания детей о людях живущих в поселке, о своих родственниках участниках ВОВ; о их значении в жизни поселка. Развивать речевые умения детей рассказывать о себе, о своем лучшем друге, используя свой личный опыт. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, пожилым людям.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Такие люди живут у нас в поселке» Беседа: «Мой друг» Дидактическая игра: «Вежливые соседи»
Ноябрь			
Первая неделя	<i>« Родная страна, нет тебя дороже»</i>	Закрепить название родного поселка, страны, в которой дети живут, развивать патриотические чувства, воспитывать у детей чувство любви к своему родному краю.	Беседа: « А где же я живу?» Сюжетно-ролевая игра: « Поликлиника», « Магазин» Дидактическая игра: « Кто где работает?» Чтение стихов о Родине.
Вторая неделя	<i>« Поздняя осень»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте поздней осени, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления об русской осени, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Чтение художественной литературы: «Первый снег» Я.В. Аким Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Осенние посиделки» Рисование: « Корзина с дарами осени»,
Третья неделя	<i>« Как дикие животные готовятся к зиме»</i>	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, животным, которые готовятся к зиме. Закрепить название жилищ диких животных. Воспитывать	Беседа: « Кто как к зиме готовится?» Организованная образовательная деятельность по познавательному

		любовь к своему родному краю, животным, чувство сострадания.	развитию: « О диких животных леса», Дидактическая игра: «Кто, где живет?»
Декабрь			
Первая неделя	« <i>Здравствуй, зимушка, зима</i> »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы, воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Стайка снегирей на ветках» Чтение русской народной сказки: « Зимовье зверей». Рисование : « Кто в зимнем домике живет?» Дидактическая игра: « Зима или весна?». Театральная деятельность: « Зимушка-зима»
Вторая неделя	« <i>Зимние русские забавы</i> »	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы. Развивать умение называть зимние игры, забавы, название улиц поселка. Воспитывать любовь к родному краю.	Беседа: « Зимние забавы» Рисование: « Девочка в зимней одежде» Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Вот это снеговик!»
Третья неделя	« <i>Приметы зимы, зима в родном Новосибирске</i> »	Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе, приспособлении человека к жизни зимой. Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы на улицах города.	Беседа: «Зима в родном городе» Чтение русской народной сказки « Лисичка – сестричка и серый волк» Дидактическая игра: « Когда это бывает?»
Четвертая	« <i>Новогодний праздник. Рождество</i> »	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться	Организованная образовательная деятельность по познавательному

неделя		елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	развитию: « Зимушка-зима» Рисование: Новогодние открытки», Лепка:« Снегурочка» Сюжетно – ролевая игра « Семья. Готовимся к новому году», « Детский сад. Готовимся к ёлке» Новогодний праздник.
Январь			
Первая и вторая неделя	<i>« Зима в лесу»</i>	Продолжать развивать у детей интерес и любовь к родной природе, красоте зимы в лесу, углубить знания о зимовье зверей, птиц, растений. Воспитывать умение наблюдать за изменениями, сформировать представления о русской зиме, как о времени года, устанавливать взаимосвязь между явлениями в природе.	Беседа: « Покормите птиц зимой» Организованная образовательная деятельность « Стайка снегирей на ветках рябины» Рисование: « Маленькой елочке, холодно зимой», Лепка: « Птичка» Дидактическая игра: «Что за дерево?» Развлечение: « Рождественская елка»
Третья неделя	<i>« Народные игрушки. Народно - прикладное искусство»</i>	Формировать знания детей о русской народной игрушке, предметам народно – прикладного искусства Воспитывать уважение к русскому ремеслу.	Беседа: « Русские народные игрушки» Организованная образовательная деятельность: « Декоративное рисование - украсим платочек», аппликация: « Тележка с игрушками» Сюжетно ролевая игра: « Семья. Мои игрушки Экскурсия в музей: « Русская изба»
Четвертая	<i>« Профессии</i>	Формировать знания детей о	Беседа: « А где работает

неделя	<i>взрослых»</i>	профессиях людей, работающих в поселке. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, к профессиям взрослых желание им помогать, доставлять радость.	мама и папа?» Конструктивная деятельность: « Грузовые авто» Дидактическая игра: «Кто где работает? Путешествие по поселку»
Февраль			
Первая неделя	<i>«Мои друзья и я. Доброта».</i>	Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, внешнего облика, физических недостатков.	Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?» Инсценировка русской народной сказки: «Кот, петух, лиса»
Вторая неделя	<i>«Любимые сказки»</i>	Формировать знания детей о сказках, их значении для людей. Продолжать знакомить с русскими народными сказками Воспитывать уважение и любовь к сказкам.	Викторина:» По сказкам К.И. Чуковского» Рисование: « Девочка пляшет» Инсценировка русской народной сказки:" Заяц и лиса»
Третья неделя	<i>«Наша армия»</i>	Познакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Рассказать детям о людях, прославивших нашу страну в годы войны и в наше время.	Беседа: « Российская Армия» Аппликация: « Летящие самолеты» Сюжетно-ролевая игра: «Военные учения» Дидактическая игра « Собери картинку».
Четвертая неделя	<i>«Защитники отечества. Символы России»</i>	Продолжать знакомить детей с Российской армией – надёжной защитницей нашей Родины. Формировать чувство уважения к мужчинам – защитникам родины. Воспитывать у детей	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию: « Открытка для папы». Рисование: « Салют в честь дня Российской

		патриотические чувства, уважение к символам страны.	Армии» Дидактическая игра: « Символы России». « Какого цвета флаг?» Конструктивная деятельность: » Корабли»
Март			
Первая неделя	<i>«Мамочка моя, любимая»</i>	Раскрыть детям многогранный образ мамы -труженицы, воспитывать любовь и уважение к своим мамам, доброе, заботливое отношение к женщинам, стремление помогать им.	Беседа: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны". Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « Готовимся встречать 8 марта». Рисование: «Расцвели цветы для мамы», Аппликация: «Красивый букет ля женщин» Дидактическая игра: «Семья. Умеем хозяйничать». Сюжетно-ролевая игра: « Парикмахерская. Салон красоты» Праздник: « Милая мамочка»
Вторая неделя	<i>« Дымковские игрушки»</i>	Продолжение знакомства детей с народным декоративно-прикладным искусством (Дымка). Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к родине.	Беседа: « На выставке» Художественное творчество: « Украсим платье кукле. Дымка» Театральная деятельность: « Посиделки у самовара». Экскурсия в музей: « Русская изба»,
Третья неделя	<i>« Весна»</i>	Формировать у детей	Беседа: « Весна»

		<p>знания весне.. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.</p>	<p>Организованная образовательная деятельность: « В гости к хозяйке луга» Дидактическая игра: «Признаки весны?» Театральная деятельность: « В гости к нам весна пришла» Праздник фольклорный: « Проводы русской зимы»</p>
Четвертая неделя	<i>« Из чего что сделано»</i>	<p>Совершенствовать умение самостоятельно определять материалы: стекло, металл, пластмасса, фарфор, фаянс, полиэтилен, ткань и их свойства и качества. Учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы по их назначению и или определенным признакам. Развивать умение определять предметы сделанные руками человека. Воспитывать любовь к родине, людям – труда</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: « В мире пластмассы» Дидактическая игра: «Что за материал?» Сюжетно-ролевая игра: « Магазин. Одежда и обувь». Конструктивная деятельность: « Домики и сарайчики»</p>
Апрель			
Первая неделя	<i>« Весна и природа»</i>	<p>Продолжать формировать у детей знания весне, об изменениях в родной природе, на улицах поселка. Устанавливать причинно - следственные связи между природными явлениями весной. Углублять представления об условиях жизни растений и животных. Развивать экологическое</p>	<p>Беседа: « Береги природу» Организованная образовательная деятельность по развитию речи: « Рассказывание по картине: « Весна в лесу», « Экологическая тропа весной. Опыты» Рисование: « Весна в лесу».</p>

		мышление в процессе проведения элементарных опытов. Воспитывать любовь к родной природе.	Дидактическая игра: «Когда это бывает?»
Вторая неделя	<i>"Родная страна. Космос»»</i>	Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках. Дать сведения о космосе, луне, звездах, солнце. Развивать у детей умение называть героев космонавтов. Воспитывать любовь к родной стране и праздникам.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Праздники страны. День космонавтики» аппликация: «Полет на луну» Конструктивная деятельность: «Ракета» Развлечение: «День земли»
Третья неделя	<i>«Предметы и народные игрушки. Забавы»</i>	Формировать представление у детей об окружающих предметах их назначение: мебель, бытовые, одежда, посуда, игрушки, о истории их появления. Развивать умение определять качество материалов, классифицировать. Воспитывать у детей любовь и уважение к игрушкам, предметам и забавам русского народа.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Путешествие в прошлое» Рисование: «Моя любимая народная игрушка» Дидактическая игра: «Одежда», «Мебель», «Посуда» Экскурсия в музей: «Русская изба. Утварь» Развлечение: «Русские народные игры и забавы»
Май			
Первая неделя	<i>«День Победы»</i>	Познакомить детей с историей начала Великой Отечественной войны. Весь народ поднялся на защиту Родины: героический вклад в победу над врагом армии,	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «День победы»

		<p>в тылу, взрослыми и детьми. Традиция-празднование Победы русским народом. Воспитывать уважение и память о погибших защитниках Родины.</p>	<p>Развлечение: « День победы» Сюжетно-ролевая игра: « Самолет» Дидактическая игра: « Моряки»</p>
Вторая неделя	«Правила, по которым мы живем!»	<p>Приобщать детей к коммуникативному общению и нравственным нормам: умение общаться с детьми разного возраста, использовать вежливые формы обращения, установить контакт с помощью вербальных и невербальных (мимика, пантомима) средств, тактично. Развивать умение обращаться с просьбами, вопросами, просить помощи и оказать ее другим, проявить чувство собственного достоинства. Воспитывать любовь к окружающим людям.</p>	<p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо», « Вежливые слова», « А как у вас дома?» Сюжетно-ролевая : « Ремонтим мебель», Дидактическая игра: Правильно или нет« Театральная деятельность: « Защити слабого» Чтение художественной литературы: « Дядя Степа» С.Михалков, « Тараканище» К.И. Чуковский,</p>
Третья-четвертая недели	«Здравствуй лето!»	<p>Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках, пользе деревьев: тень, кислород, эстетика, укрепление почвы. Знать, называть и узнавать, по коре, листьям, расположению веток деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории:</p>	<p>Организованная образовательная деятельность по развитию речи : « Составление рассказов о природе. Сады цветут» Рисование: « Волшебный сад» Дидактическая игра: «Насекомые Развлечение: Здравствуй лето!» Проектная деятельность: « Цветы-краса земли»</p>

		береза, клен, сосна, ель, тополь, липа, рябина и др. развивать внимательность. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	
Третья неделя	<i>Времена года. "Лето- дивная пора".</i>	Продолжать наблюдать за явлениями природы. Помогать устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и деревьями.. Развивать умение называть деревья, наиболее часто встречающиеся на нашей российской территории. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к русской природе.	Организованная образовательная деятельность по познавательному развитию: «Зеленая планета» День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Рисование: «Экология и безопасность родного края»
Четвертая неделя	<i>«Законы, по которым живет человек»</i>	Расширять знания детей о правилах и законах в семье, государстве, детском саду; о правах каждого человека, о людях разных национальностей, живущих в России; Воспитывать любовь к окружающему миру, желание узнавать новое о себе, о своей стране.	Беседа "Законы и права. Толерантность". Акция: " Свеча Памяти"

4. План работы с родителями.

Взаимодействие с родителями

1. Консультации, рекомендации, беседы и т.д.

2. Анкетирование, тестирование.
3. Сотворчество детей и родителей в оформлении выставок рисунков, в составлении рассказов о семье.
4. Создание интересной и содержательной жизни ребенка в семье.
5. Соблюдение прав ребенка на игру, досуг, труд.
6. «Трудовой десант» с детьми и родителями «Помощь детскому саду».
7. Досуг в семье: выходные дни, семейные праздники, мастер-классы, ассамблеи.

Изобразительная деятельность

1. Рисование на тему: «Выходные в семье», «Семейные праздники». «С кем я живу», «Портреты членов семьи».
2. Оформление выставок: «Моя семья», «Мой детский сад», генеалогическое древо семьи.

Трудовая деятельность

1. Посильная трудовая деятельность в ДОУ, акции: " Посади свое дерево", " Лучший участок", " Лучший Цветник"

Социальное развитие

1. Выпуски семейной газеты, Семейные традиции".
2. Создание альбомов, газет, портфолио.

Музыка.

1. Проведение праздников: " Колядки", " Масленица", «Мамин день», «День Защитников Отечества», "День Победы " .
2. Разучивание песен, стихов: о детском саде, доме, о маме , России, природе, защитников Родины.

Работа с родителями. по нравственно - патриотическому воспитанию

Старшая группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Консультация: " Предметно -развивающая среда в ДОУ, как средство нравственно-патриотического развития ребенка"

	Ширма: " Как преодолеть трудности в общении у детей "
Октябрь	Семейная ассамблея: «Растим детей добрыми и отзывчивыми» Беседа: «Как быть добрым в окружающем его мире»
Ноябрь	Беседа: «Культура поведения вашего ребенка в окружающем мире » Рекомендации: " Устное народное творчество в нравственном воспитании ребенка» Памятка: " С чего начинается Родина"
Декабрь	Семейная ассамблея: « Правила взаимоотношений детей со сверстниками и взрослыми» Рекомендации:" Зимние народные забавы детей"
Январь	Акция: " Поможем птицам зимой!" Родительское собрание: " Культура поведения детей 3-4 лет."
Февраль	Консультация: «Растим будущих защитников родины. Патриотическое воспитание детей 3-4 лет" Рекомендации:" Воспитание у детей духовно- нравственных качеств"
Март	Консультация: «Воспитание у детей младшего возраста любви и уважения к взрослым и их труду" Семейный календарь: " Игры - драматизации в развитии нравственных качеств у дошкольников" Ширма: " Трудовые поручения младших дошкольников в ДОУ и дома"
Апрель	Семейная ассамблея: «Нравственно- патриотическое воспитание младших дошкольников» Ширма: "Художественно - эстетическая деятельность дошкольников"
Май	Консультация: «Воспитываем детей добрыми и отзывчивыми по отношению к окружающему миру" Рекомендации:" Экологическое воспитание детей. Меры осторожности в природе"

Работа с родителями по нравственно - патриотическому воспитанию

Подготовительная группа

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Семейный календарь: "Ознакомление дошкольников с миром природы. Экологическое воспитание " Беседа: "Воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам и окружающему миру".

Октябрь	Консультация: "Значение художественной литературы в развитии познавательных способностей детей » Рекомендации: " Как знакомить детей с миром природы в семье"
Ноябрь	Семейная ассамблея: "Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Знакомство детей с государственной символикой России". Беседа: «Труд детей дома. Кормушки для птиц и как их сделать.» Рекомендации: " Дети - друзья природы. " Влияние домашних животных на развитие ребенка"
Декабрь	Консультация: "Наши привычки – привычки наших детей" Семейная ассамблея: "Трудовое воспитание в семье и ДООУ и его влияние на воспитание детей"
Январь	Беседы: «Как отвечать на детские вопросы об окружающем мире» Родительское собрание: «Воспитание у детей дошкольников любви и бережного отношения к природе.
Февраль	Консультация: « Социально - коммуникативное развитие детей 4-5 лет». Рекомендации" Растим будущего мужчину"
Март	Консультация: «Роль дидактических игр на познавательное развитие » Фото- конкурс: "Я и мой питомец"
Апрель	Консультация: "Художественно - эстетическое развитие детей 4-5 лет Беседа: «Книги, которые вы читаете дома детям». Рекомендации: "Правила общения с птицами".
Май	Консультация: "Нравственно -патриотическое воспитание подрастающего поколения" Это интересно знать:" Влияние природы на познавательное развитие детей" Конкурс чтецов: День Победы

5. Используемая литература:

1. . Н.Г. Зеленова, Л.Н. Осипова «Мы живем в России» Москва 2008г.
2. М.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2008г.
3. Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва 2003г.
4. О.С. Зверева, Т.С. Кротова «Родительские собрания в ДОУ 2007г. Журнал «Дошкольное воспитание №12 – 2007г., №2 – 2008г.
5. Е.И.Удальцова «Дидактические игры в воспитании и обучении дошкольников» 1976г.;
6. Е. А. Позднякова «Гражданское воспитание в ДОУ» Москва 2009г.
- 7.Л.Н. Земскова-Назанова «Люби и знай родной свой край» Москва 2007г.
- 8.«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю. Новицкая.