



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА


«Детский сад № 242 «Ёлочка»

630054 Новосибирск, ул. Плахотного 15а

т/ф 351-31-35, 351-78-42

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 3
от 18.04 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ № 242
приказ № 49 «18.04» 2024г.
/В.А. Голикова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Новосибирска «Детский сад № 242 «Ёлочка»

за 2023 год

Новосибирск 2024

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	6

I. Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242 «Ёлочка» (МАДОУ д/с № 242)
Руководитель	Голикова Виктория Александровна
Адрес организации	630054, г. Новосибирск, ул. Плахотного, 15а, Титова, 24
Телефон, факс	(383) 351-31-35, (383) 351-78-42
Адрес электронной почты	ds_242@edu54.ru
Учредитель	муниципальное образование город Новосибирск
Дата создания	1958 год
Лицензия	Регистрационный № 7869 от 28 сентября 2021 г., срок действия бессрочно.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 242— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 242 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах полного дня — 12 часов, группах кратковременного пребывания- 3 часа. Режим работы — с 7:00 до 19:00.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 242 «Ёлочка» (далее - МАДОУ д/с № 242) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования

образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»,

- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;

- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области и подлежащих самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.1.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»,

- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 242, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результате самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1.2 Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

1.3. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,
- открытости и доступности,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников,
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
- обеспечение условий организации обучения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Отчет адресован учредителю Учреждения, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1 корпус МАДОУ д/с № 242, расположенный по адресу Плехотного, 15а, - здание детского сада нетиповое, трехэтажное, рассчитанное на 6 групп; 2-й корпус, расположенный по адресу Титова, 24 – здание типовое, двухэтажное, рассчитано на 4 группы.

Проектная мощность Учреждения – 182 ребенка, фактическая наполняемость в 2023 г – 379 детей. Снижение численности воспитанников произошло за счет уменьшения муниципального задания.

364 воспитанников посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), 15 воспитанников- посещают группы кратковременного пребывания (3 часа). Семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

В 2023 году в Учреждении функционировало 11 групп, в том числе:

- 1 группа кратковременного пребывания для детей с 1,6 до 3-х лет в количестве 15 человек;

- 1 группа оздоровительной направленности для детей в возрасте от 1,6 до 3-х лет;

- 1 группа оздоровительной направленности для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет;

- 5 групп комбинированной направленности для детей с особыми возможностями здоровья от 3 до 7 лет;

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 65(17,2 %) детей. Они осваивают Адаптированную

образовательную программу МАДОУ д/с № 242 для детей с тяжелыми нарушениями речи (51 человек), адаптированную образовательную программу МАДОУ д/с № 242 для детей с задержкой психического развития (ЗПР) - 8 человек, адаптированную образовательную программу МАДОУ д/с № 242 для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) - 3 человека, адаптированную образовательную программу МАДОУ д/с № 242 для детей с умственной отсталостью (УО) - 3 человека, адаптированную образовательную программу МАДОУ д/с № 242 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Сроки получения дошкольного образования составляют 5 лет.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Основная образовательная программа МАДОУ и Адаптированные образовательные программы МАДОУ обеспечивают оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648–20.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС и ФОП ДО. Для достижения оптимального уровня реализации Основной общеобразовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Раздел 2.2. Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующих ценностей, правил и норм, традиций и ритуалов, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. Были учтены пожелания родителей по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе.

С сентября 2023 года при разработке календарного плана воспитательной работы были учтены рекомендации ФОП ДО (п. 36.4.).

Раздел 2.3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В связи со сменой типа Учреждения на автономное в октябре 2023 г. введен новый орган коллегиального управления- Наблюдательный Совет. Продолжают функционировать общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, Управляющий Совет Учреждения; родительский комитет Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство, действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством, и осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящим уставом и трудовым договором
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает предложения департамента образования или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной

	<p>деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, педагогического процесса в целом, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы развития Учреждения, повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности материально-технического обеспечения, консолидации предложений и запросов всех участников образовательных отношений, контроль</p>

	соблюдения нормативно закреплённых требований к условиям организации образовательной деятельности в Учреждении.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; осуществляет защиту законных прав и интересов воспитанников, содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, в совершенствовании материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его территории, устройстве помещений, в том числе путём привлечения дополнительных финансовых средств, участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников Учреждения; организует работу с родителями (законными представителями) по разъяснению их прав и обязанностей, контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания (совместно с администрацией Учреждения), взаимодействует с другими коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам проведения мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Родительского комитета.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 продолжилось внедрение в систему управления учреждением электронного документооборота. Данный процесс сопряжен с техническими сложностями, прежде всего недостаточное обеспечение компьютерной техники и отсутствие программного обеспечения отечественного производства.

Оба здания Учреждения обеспечены устойчивым Интернет-соединением на высокой скорости без перебоев. Остается актуальной проблема обучения педагогов работе в программном продукте «Электронный детский сад». Переход на электронный документооборот запланирован на второе полугодие 2024г, что позволит в итоге добиться увеличения эффективности работы Учреждения на 20 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Учреждением в целом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

Раздел 2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В мае 2023 года 80 воспитанников 6-7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 242 в связи с выпуском в школу. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотрены мероприятия, способствующие повышению качества образования, включен вопрос контроля в план ВСОКО.

Раздел 2.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Основой образовательного процесса в Учреждении является взаимодействие всех его участников, основными формами организации которого становятся совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках непосредственной образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий и перерывы между ними соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Основной формой взаимодействия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В сохраняющихся условиях сложной эпидемиологической ситуации, администрация Учреждения в 2023 году организовывала соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и сотрудников и посетителей — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос

на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний до работы не допускаются, проводились еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму и ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок и озонаторов во всех помещениях МАДОУ; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком; соблюдением групповой изоляции, требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который отсутствовал более 5-ти дней. О всех случаях заболевания воспитанников и сотрудников своевременно передавались сведения в территориальный орган Роспотребнадзора.

Раздел 2.6 Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 32 педагогов, из них:

- воспитатели – 20;
- старший воспитатель – 1;
- педагог-психолог – 2;
- учитель-логопед – 3;
- дефектолог-1;
- тьютор-1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 1.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, общей и профессиональной культуры педагогов, оказание методической помощи. Проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружили проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Наличие квалифицированных специалистов способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг, обеспечивает возможность оказания психолого-педагогической, коррекционной,

социальной помощи воспитанникам. В связи с увеличением в 2023 году воспитанников с ОВЗ на 17%, зачислением воспитанников с разными нозологиями (РАС, ЗПР, УО, НОДА) был увеличен штат специалистов и дополнительно принят тьютор.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- курсы повышения квалификации;
- аттестацию педагогических кадров;
- участие педагогов в методических объединениях и мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня;
- открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности, организованные в детском саду;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах;
- работу с Интернет-ресурсами;
- изучение методической литературы.

Уровень квалификации педагогов в 2023 учебном году достаточный для решения поставленных перед МАДОУ задач.

Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
24 человек	8 человек
75%	25%

В МАДОУ д/с № 242 работает опытный коллектив педагогов со стажем:

- от 20 - 30 лет и более - 19 % (6 человек);
- от 10 до 20 лет- 50% (16 человек);
- от 5 до 10 лет – 25 % (8 человек);

до 5 лет – 6 % (2 человека в т.ч. 1 молодой специалист.)

Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Систематическая работа по повышению профессионализма педагогов способствует повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, информационных технологий, методики. В 2023 году повысили свою профессиональную квалификацию 10 (34%) педагогов:

№ п/п	Образовательная программа КПК	Учреждение ДПО	Слушатели	Кол-во часов
1.	«Развитие самостоятельной творческой изобразительной и конструктивно-модельной	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Наконечная Ирина Владимировна	72

	деятельности дошкольников			
2.	«Особенности коррекционной составляющей процесса обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	НИПКиПРО	Кисленко Олеся Сергеевна Колесникова Елена Юрьевна	72
3.	«Речевое творчество и детский театр в ДОО»		Губа Татьяна Николаевна	72
4.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном инклюзивном образовании	МАГИСТР	Болтунова Юлия Геннадьевна	
5.	«Основы технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС»	ООО «Развивающие игры Воскобовича»	Гревцева Т.Н. Горелова Е.А. Наконечная И.В. Павликова М.Б. Горюнова О.В. Колесникова Е.Ю. Губа Т.Н. Чупахина А.С. Демянец О.В.	36
6.	«Краеведческое образование детей дошкольного возраста в ДОО» 72		Павликова Маргарита Борисовна	72
7.	«Школа Управленца: управление дошкольной образовательной организацией»		Косачева Татьяна Анатольевна Фиткулина Гайша Габжамильевна	36

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу поручено предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программ.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
32	14	8	2	8

Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет. Процент педагогов без аттестации вырос в связи с приходом молодых специалистов. В 2023 году было аттестовано на квалификационную категорию 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

В целях повышения престижа профессии педагога в ДОУ созданы условия для реализации профессионального опыта педагогов.

Участие педагогов ДОУ в районных, городских, областных, региональных мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма в 2023г.

Формат мероприятия	Дата	Тема	Ф.И.О. выступающего/должность
Всероссийский уровень			
Телемост между городами «Дружба без границ» (Москва, Санкт-Петербург, Приозерск Ленинградской области, п. Зайково Свердловская область, станция Мочище Новосибирской области,	18.01.2023	«Новогодняя столица России»	Голикова В.А. - заведующий., Косачева Т.А. – старший воспитатель,
	17.04.2023	«Большое космическое путешествие»	Логинова И.С. - воспитатель, Гревцева Т.Н.- воспитатель;
	14.12.2023	«Зимушка-зима»	Александрова С.Л. - воспитатель, Поспелова С.Н.- воспитатель,

<p>Ессентуки, Калининград, Урай ХМАО- Югры, Ярославль, Псков, Нижний Новгород, Комсомольск-на- Амуре, Калач и Орёл Воронежской области, Цивильск и Пермь.</p>			<p>Кисленко О.С.- воспитатель</p>
<p>Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»</p>	<p>14.11.2023</p>	<p>«Полюса сотрудничества- реализация наставничества по патриотическому воспитанию между возрастными группами детского сада»</p>	<p>Александрова С.Л. - воспитатель</p>
<p>ХII-ая всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Развивающие игры В.В.Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» г.Нижний Новгород</p>	<p>13- 15.06.2023</p>	<p>«Создание эффективной взаимобогащающ ей среды наставничества в ДОУ»</p>	<p>Косачева Т.А. – старший воспитатель; Фиткулина Г.Г. - заместитель заведующего по УВР; Логинова И.С. - воспитатель</p>
<p>Региональный уровень</p>			

Педагогическая «Профсоюзная ЗАИМка для молодых воспитателей дошкольных образовательных организаций	20.09.2023	«Современные подходы к развитию познавательных способностей у детей с использованием развивающих игр В.В.Воскобовича».	Косачева Т.А. – старший воспитатель, Фиткулина Г.Г. - зам по УВР., Трудненко Н.И. - воспитатель.
Региональный чемпионат педагогических команд НСО	31.10.2023	«Навыки 21 века. Креатив»	Александрова С.Л. - воспитатель
Городской уровень			
МАУ ДПО «ДОМ УЧИТЕЛЯ» Дополнительная профессиональная программа «Профессиональн ая адаптация молодых специалистов образовательных организаций»	14.03.2023	«Инновационные формы взаимодействия между участниками образовательных отношений.»	Голикова В.А. - заведующий Косачева Т.А.-старший воспитатель Логинова Инна Сергеевна, воспитатель; Демянец Яна Германовна, педагог-психолог; Александрова С.Л. - воспитатель
	15.05.2023	«Современные подходы к инклюзивному образованию детей»	Голикова В.А. - заведующий Косачева Т.А.-старший воспитатель Логинова Инна Сергеевна, воспитатель; Лисьева Наталья Александровна, учитель-логопед;

			Горелова Елена Анатольевна, учитель- дефектолог
--	--	--	---

Участие педагогов в конкурсном движении

№	конкурс	уровень	Результат	участники
педагоги				
1.	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Всероссийский	участник	Александрова С.Л.
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2023»	городской	участник	Логинова И.С. - воспитатель
3.	Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата 2023	городской	Победитель	Кулев В.Д.
4.	Открытый фестиваль творчества детей и юношества с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в мечту»	городской	Победитель	Галаган Юлия Сергеевна - муз.руководитель,

Раздел 2.7 Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2565 м². В Учреждении оборудованы музыкальные и физкультурный залы, общей площадью 234,5 м².

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Осенью 2023 года проведена закупка и дооснащены помещения прачечной новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Спортивный зал в корпусе, расположенном на ул. Плахотного, 15а оснащён новым современным оборудованием для реабилитации детей с ОВЗ. Для повышения качества коррекционной работы в корпусе на Титова. 24 был выделен из помещения спальни и оборудован новый кабинет учителя-дефектолога и педагога-психолога. Благодаря сотрудничеству с некоммерческой организацией Максора было приобретено интерактивное оборудование в кабинеты учителя-дефектолога.

В Учреждении обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2019–2023 годы. В 2023 году были проведены мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – обновлено оборудование для группы, расположенной в корпусе на ул. Плахотного, 15а. Обновлена мебель в групповых помещениях, пополнены средства обучения и воспитания, требуемых для успешной реализации ФГОС ДОУ.

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд Учреждения можно условно разделить на 4 раздела и включает в себя:

- Книги для воспитателя (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал,
- Дидактические пособия,

Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает Учреждение, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Библиотечный фонд располагается не только в методическом кабинете, но и в кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен необходимой литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Учебно-методический комплекс в полной мере соответствует Федеральной образовательной программе.

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2023 кабинет дополнительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием – 5 ноутбуков, ламинатор.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопедов, музыкальных залах имеется мультимедийное оборудование, выход в сеть Интернет.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Благодаря социальному проекту «Растем вместе» родители имеют возможность подключиться к одноименному мобильному приложению. Видеонаблюдение с доступом для родителей стало одним из технологических нововведений в нашем детском саду, которое не только улучшает и обеспечивает безопасность детей, но и помогает родителям понять отношения между детьми и воспитателями. Открытость и доступность информации о ребенке и возможность держать своих детей в поле зрения, знание того, что твой ребёнок находится в безопасности, способствует уменьшению волнений и переживаний за него и помогает выстроить доверительные отношения между всеми участниками образовательных отношений.

Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда.

Предметно-развивающая среда в МАДОУ строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основании требований к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Среда отличается динамичностью, полифункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

В 2023 году МАДОУ успешно продолжает работу тьюторского центра «Развивающих игр В.В.Воскобовича». Игровые пособия Воскобовича позволяют задействовать всё пространство холлов и групповых комнат (пол, стены, столы) и решить проблему отсутствия дополнительных площадей. Развивающие игры В.В. Воскобовича, направлены на интеллектуально-творческое развитие ребенка, обеспечивают развитие личности в различных видах деятельности в том числе и у детей с ОВЗ. Технология органично вплелась в уже сформированный процесс обучения и коррекции, позволила решить проблемы мотивационного характера, способствовала осуществлению качественной индивидуализации обучения детей. Образовательное игровое пространство во всех группах усовершенствованно пособиями В.В.Воскобовича. В 2024 году продолжим работу в данном направлении.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для

развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изо-деятельности.

Развивающая среда всего МАДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива МАДОУ. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в Учреждении выявила недостаточно количество развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для всех возрастных групп, электронных средств обучения

Оценка материально-технического оснащения в 2023 году выявила недостаточное оснащение интерактивным оборудованием (интерактивные доски, столы или планшетов) по кабинетам специалистов и группам детского сада. В 2024 г. планируется приобретение многофункционального интерактивного оборудования, что позволит повысить мотивацию и вовлеченность всех участников образовательных отношений в деятельность учреждения.

Предметно развивающая среда совершенствуется не только в зданиях Учреждения, прилегающая территория тоже активно используется в образовательном процессе. В 2023 г. были оформлены игровые панели для дидактических игр, позволяющие познакомиться с достопримечательностями Новосибирской области, животными, птицами и растениями, занесенными в Красную книгу.

Материально-техническое состояние Учреждения и прилегающей территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационная открытость и доступность образовательной организации

Показатель	2021	2022	2023
Наличие информационных стендов	+	+	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в неделю сайта	+	+	+
Наличие госпублика-официальной группы в	-	+	+

социальной сети «ВКонтакте»			
-----------------------------	--	--	--

Официальный сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию, обновляется еженедельно. Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с № 242 соответствуют нормативным документами и составляет 100 %. Постоянно ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц на сайте МАДОУ, в официальной группе ВК <https://vk.com/detsad242elochka>.

В настоящее время мы можем говорить, что в ДООУ создан положительный имидж, участники образовательных отношений удовлетворены деятельностью детского сада.

Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг.

В здании и на территории МАДОУ д/с № 242 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для посетителей находится в холле первого этажа и оборудована мягкими диванами, кулерами с питьевой водой. Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и планы расположения кабинетов и залов. На входе в здания установлены таблички со шрифтом Брайля и кнопки вызова специалистов для оказания ситуационно помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники ДООУ обеспечиваются бутилированной питьевой водой. Санитарное состояние всех помещений МАДОУ соответствуют пунктам СанПин 2.3/2.4.3590-20.

Транспортный доступ к Учреждению обеспечен автобусными, и троллейбусными линиями (расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 500 м). Проблема оборудования парковки для маломобильных граждан в непосредственной близости от зданий детского сада актуальна и в 2023 г. Сроки решение данной проблемы перенесены на 2024 г.

Раздел 2.8. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Детской городской клинической больницы № 4 имени В.С. Гераськова» в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур.

В двух корпусах МАДОУ имеются оборудованные оснащенные медицинские блоки. В течение учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния МАДОУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации МАДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. Для нуждающихся в специальном питании воспитанников разработано и реализуется индивидуальное меню в соответствии с зафиксированным заболеванием. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка.

Анализ организации питания за 2023 год показал положительную динамику в выполнении натуральных норм по основным продуктам питания.

Выполнение мяса, рыбы, хлеба, творога, фрукты, кондитерских изделий составило 100%, на 90% выполнено потребление овощей, молока. Обновлено технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Качество поставляемой продукции осуществляется через электронную систему «Меркурий. ХС» (прием товара и оформление электронной документации об этом акте, регистрация возврата, сверка продукции, а также отказ от некачественного или просроченного товара). Контроль за организацией питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия Учреждения и комиссия по контролю организации и качества питания. Поставка продуктов осуществляется на основе контрактов, заключенных с поставщиками, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешено ежедневное меню и график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Питание воспитанников организуется за счет средств, выделяемых Учредителем при частичной родительской оплате. В соответствии с Постановлением мэрии организовано бесплатное питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, детей участников СВО. В группах соблюдается питьевой режим.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно - оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,
- реализуется система мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения респираторных заболеваний и гриппа;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ;
- разработка и проведение инструктажей с работниками о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены в целях предупреждения распространения инфекций;
- усиление пропускного режима с замером температуры и обработкой рук, соблюдение масочного режима,
- размещение в групповых помещениях, холлах, музыкальном, спортивных залах, пищеблоках рециркуляторов.

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков. Несмотря на предпринятые меры, количество пропусков остается еще достаточно высоким.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми МКДОУ разработана система закаливающих мероприятий, осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий:

- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года,
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);

В ежедневную работу с детьми включены комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение занятий по физическому воспитанию и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МАДОУ специальный адаптационный режим.

В связи с сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости и увеличением количества часто болеющих воспитанников нуждающихся в длительном лечении, с 01.09.2024 г в Учреждении были открыты 2 оздоровительные группы- для детей с 1,5 до 4 х лет.

В МАДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения коррекционной работы, организации полноценного питания.

Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации ведется силами всех сотрудников организации. Для этого выполняется весь комплекс инструктивных мер.

Сотрудники Учреждения своевременно проходят медицинские осмотры, сангигиеническое обучение. Сотрудники обучены по программе «Оказание первой помощи», «Основы здорового питания детей дошкольного возраста».

Раздел 2.9. Наличие дополнительных образовательных программ

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства

бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

направление	название	ответственный
физическое	Программа занятий «Садик и мячик»	«Спортивный ребенок» ИП Кривошапкин М.Л.
	Акробатика	ИП Лобода А.А.
	Английский язык	ООО «Открытый мир»
	Робототехника	ОО «Асти»
	«Шахматы»	Чупахина А.С. Трудненко Н.И.

В дополнительном образовании было задействовано 75 % воспитанников, все они были зачислены на обучение по дополнительным образовательным программам через «Навигатор» дополнительного образования». Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста. Кружковую деятельность реализовывали как педагоги Учреждения, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей МАДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с увеличением количества дополнительных образовательных программ, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности.

В 2024 г. будет продолжена работа по разработке педагогами ДОУ новых программ дополнительного образования по технической, естественнонаучной направленности.

Раздел 2.10. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Традиционно воспитанники ДОУ, в том числе дети-инвалиды и дети с особыми образовательными потребностями, являются победителями, призерами конкурсов, фестивалей и акций районного, городского,

всероссийского и международного уровней постоянно принимают участие в конкурсах и викторинах различных уровней:

конкурс «Мой	городской	Степень участия	ФИ ребенка
Областной конкурс творческих работ « В гости к буквице »	Областной	участники	Группа №1 «Колокольчик»; Группа №3 «Земляничка»; Группа №5 «Огонёк»; Группа №7 «Калинка»
Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования « <i>Зимушка хрустальная...</i> »	районный	участники	Рыбина Полина 6 лет, Павловна Алиса 5 года
Конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева»	Областной	участники	Ширяева Дарья 5 лет Фёдоров Семён 6 лет; Тюменцев Пётр 5 лет; Сычёва Мария 5 лет; Батенёва Екатерина 5 лет Группа №6 «Незабудка»
Всероссийский конкурс детских творческих работ « <i>Из конструктора я соберу</i> »	всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени	Группа №8 «Смородинка», группа №5 «Огонёк», группа №6 «Незабудка»
Всероссийский конкурс детских творческих работ « <i>Мой весёлый домовой</i> »	всероссийский	Дипломы 1,2,3 степени	Группа №8 «Смородинка», группа №5 «Огонёк», группа №6 «Незабудка»

Всероссийский фестиваль мастер-классов детского творчества	всероссийский	участники	Группа №1 «Колокольчик»; Группа №3 «Земляничка»; Группа №5 «Огонёк»; Группа №7 «Калинка»
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	региональный	Победитель	Улюшева Ксения, 6 лет

Кроме этого, в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 80 до 85 % воспитанников и их родителей.

Раздел 2.11. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОУ созданы следующие условия:

- штат ДОУ укомплектован учителями- логопедами, педагогами - психологами, учителем -дефектологом;
- создан и функционирует ППК;
- кабинеты логопедов оснащены необходим сенсорным оборудованием, оборудованием для психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

На основании приказа Министерства образования Новосибирской области учреждение включено в реестр образовательных организаций, в которых действует служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи для родителей, а также граждан, желающих принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. За консультациями обращаются и те, чьи дети не охвачены дошкольным образованием. Законные представители детей от 0 до 16 лет могут получить консультации педагогов, психолога, логопеда, дефектолога на безвозмездной основе.

На основании приказа Департамента образования мэрии города Новосибирска учреждение включено в муниципальный проект «Модель

сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

Всем детям и их родителям (законным представителям) оказывается психолого-педагогическая и консультативная помощь. Особым вниманием охвачены дети участников специальной военной операции, а также члены их семей.

Все эти направления реализуются в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через: ознакомление с уставными и локальными документами; заключение договоров с родителями вновь поступающих детей, анкетирование, онлайн-анкетирование, проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов, консультативные беседы по запросам родителей, групповые досуговые мероприятия, организация совместных дел, праздников и дней рождений, оформление информационных стендов, пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки). В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДООУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Раздел 2.12. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 году МАДООУ посещали 7 детей-инвалидов (все они имеют статус ОВЗ), 58 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, , 24 ребенка зачислены в группу компенсирующей направленности, 39 детей – в группы комбинированной направленности, 2 ребенка посещают группы оздоровительной направленности. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды, учитель- дефектолог, педагоги-психологи. Для обучения этих воспитанников в ДООУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, которые используются специалистами как для коллективного, так и индивидуального обучения. В 2023 году доступ к зданию для детей с ОВЗ и инвалидов частично обеспечен.

Раздел 2.13. Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды,

приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов, представлены в таблице.

Освоение лимитов в 2023 г.

КОСГУ	Мероприятия	Лимиты(руб.)
345	поставка текстильных изделий	77 400,00
225	услуги по подготовке системы отопления, вентиляции, горячего водоснабжения к отопительному сезону	50 000,00
225	ремонт системы отопления	163 482,74
346	поставка товара(бытовая химия и хозяйственный инвентарь)	61 801,04
346	поставка товара(бытовая химия и хозяйственный инвентарь)	52 198,96
225	профилактические испытания электрооборудования	8 000,00
225	работы по прочистке внутренней канализации	9 427,18
225	работы по прочистке внутренней канализации	12 414,47
344	поставка строительных материалов	28 320,00
310	поставка, сборка и установка мебели	21 850,00
225	вывоз и утилизация крупногабаритных отходов, не ТКО	7 560,00
226	проведение медицинских осмотров работников МКДОУ д/с № 242	100 800,00
226	услуги по проведению расчета профессиональных рисков на территории и на объектах МКДОУ д/с № 242	10 800,00
310	поставка уличного игрового оборудования	100 000,00
221	услуги связи	12 026,34
346	оборудование для системы АПС(Аккумулятор GSL 7.2-12)	1 680,00
225	техническое обслуживание системы охранного телевидения	23 400,00
225	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	44 500,00
225	техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией	22 217,00
225	оказание услуг по обслуживанию технологического(кухонного, прачечного, холодильного) и медицинского оборудования	39 927,28
226	охрана объекта КТС	75 000,00
226	охрана объекта КТС	30 192,00

225	Дератизация,дезинсекция	20 672,00
226	информационные услуги по предоставлению доступа на сайт по адресу: https://eg11.ru	13 500,00
225	техническое обслуживание оборудования системы передачи извещений(пожарный мониторинг)	32 940,00
221	услуги интернета	8 000,00
221	услуги интернета	8 000,00
225	техническое обслуживание КТС охраны	6 483,06
225	обслуживание технических средств учета	42 624,00
226	обслуживание технических средств учета	20 812,50
341	поставка товаров медицинского назначения	4 000,00
225	услуги по поверке оборудования узлов учета	9 045,00
226	услуги по предоставлению права на использование программного обеспечения «Программный комплекс «Региональный электронный бюджет. Исполнение бюджета» (ПК «Web-Исполнение»)	20 000,00
346	поставка развивающих игр	37 000,32
310	поставка, сборка и установка мебели	225 650,00
346	поставка игрушек	26 227,30
225	ремонт сан. узла в МКДОУ д/с № 242	231 487,66
225	ремонт сан. узла в МКДОУ д/с № 242	257 585,53
310	монтаж технических средств охраны	33 714,04
346	поставка товара(канцтовары)	79 072,38
223	теплоснабжение	124 397,02
225	Противоклещевая обработка территории	5 000,00
225	работы по испытанию двух наружных маршевых пожарных лестниц	14 000,00

223	электрическая энергия	1 967,79
225	выполнение работ по техническому обслуживанию систем внутреннего пожарного водопровода	6 000,00
226	образовательные услуги (повышение квалификации по программе "Повар"; "Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в паспорте безопасности объекта и иных документах объекта")	12 000,00
225	работы по метрологической поверке средств измерения(СИ) или контролю технического состояния СИ	6 115,00
310	поставка текстильных изделий	77 615,50
225	уборка кровли и территории от снега	47 700,00
225	вывоз и утилизация крупногабаритного мусора, не ТКО	4 000,00
223	водоотведение	4 971,86
223	холодное водоснабжение	3 239,60
223	негативное воздействие на работу централизованной системы водоотведения	3 662,16
221	предоставление права использования и абонентское обслуживание Системы «Контур.Экстерн»	8 800,00
225	выполнение работ по чистке вентиляции	12 000,00
225	услуги по техническому обслуживанию и зарядке огнетушителей	7 420,00
346	приобретение кухонного инвентаря	131 615,50
225	Выполнение работ по ремонту асфальтобетонного покрытия на внутренней территории МКДОУ д/с № 242, по адресу: г. Новосибирск, ул. Плахотного, 15а	365 476,45
223	водоотведение поверхностных сточных вод	13 350,42
223	поставка электрической энергии	390 000,00
223	оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами	7 250,44
223	холодное водоснабжение и водоотведение	160 645,50
223	теплоснабжение и поставка горячей воды	732 848,55
223	теплоснабжение и поставка горячей воды	533 565,09
310	поставка мебели	89 900,00
226	обучение по программе "Оказание первой помощи"	10 000,00
223	электрическая энергия	95 000,00

223	холодное водоснабжение и водоотведение	81 006,75
310	приобретение оборудования	280 000,00
225	валка и обрезка деревьев	200 000,00

Льготы по оплате услуг учреждений дошкольного образования.

На основании постановления мэрии города Новосибирска от 17.12.2021 № 4536 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена плата в размере 115,0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет); в размере 135,0 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет); в размере 57,5 рублей в день – на одного ребенка, посещающего группу раннего возраста (до трех лет) для малоимущих семей и для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; в размере 67,5 рубля в день – на одного ребенка, посещающего группу дошкольного возраста (старше трех лет) для малоимущих семей и для родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей. Родительская плата не взимается с родителей (законных представителей): детей штатных работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования; детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией, детей участников СВО..

Финансирование Учреждения осуществляется согласно субсидии на выполнение муниципального задания. В Учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Перспективы и планы развития.

1. Усовершенствовать условия для повышения качества образования детей.
2. Организация сотрудничества с семьей для формирования единого образовательного пространства.
3. Продолжать работу по усовершенствованию РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
4. Продолжать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию
Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 242 «Елочка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области, регистрационный номер лицензии Л035-01199-54/00208928, от 23.09.2021 г, срок действия- бессрочно.

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	69	70	70
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	40	39	38

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	412	399	379
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	372	399	364
	%	90,29	100,00	96,04
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	40	30	15
	%	9,71	7,52	3,96
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	113	103	58
	%	27,43	25,81	15,30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	299	296	321
	%	72,57	74,19	84,70
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	54	53	72
	%	13,11	13,28	19,00
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	54	53	72
	%	13,11	13,28	19,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	8	8	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29	31	32
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			

	чел.	21	22	26
	%	72,41	70,97	81,25
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	21	22	26
	%	72,41	70,97	81,25
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	6
	%	31,03	29,03	18,75
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	9	9	6
	%	31,03	29,03	18,75
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	20	22	23
	%	68,97	70,97	71,88
1.8.1	высшая			
	чел.	11	10	14
	%	37,93	32,26	43,75
1.8.2	первая			
	чел.	9	12	9
	%	31,03	38,71	28,13
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	10	12	11
	%	34,48	38,71	34,38
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	8	8	6

	%	27,59	25,81	18,75
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	2	4	5
	%	6,90	12,90	15,63
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	9	7
	%	27,59	29,03	21,88
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	2
	%	3,45	3,23	6,25
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	44	50	57
	%	63,77	71,43	81,43
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	34	37	40
	%	49,28	52,86	57,14
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,08	0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да

1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	879,20	879,00	3,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	55,00	77,00	102,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да